
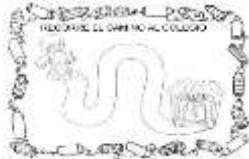


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:		Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	15 de Enero	Fecha final:	22 de marzo	
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

¿PREGUNTA PROBLEMATIZADORA Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

COMPETENCIAS: Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.
 Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.
 Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

ESTANDARES BÁSICOS: Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.
 Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEM 1 15 – 19 ENERO	Conducta de entrada	<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive.</p> <p>-incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas.</p> <p>-socialización de las palabras (conversatorio).</p> <p>-observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM</p> <p>-colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.</p> <p>-Juego libre.</p> <p>-Colorear ficha mi colegio.</p> 	<p>cuadernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico 	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.</p>

SEM 2 22 – 26 ENERO	El dinero	Identificar el concepto del trueque -Consignar en el cuaderno # 2 EL TRUEQUE Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero. -Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q -Representar con dibujo			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
SEM 3 29 ENERO – 2 FEBRERO	El dinero	Identificar la historia del dinero -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8 -Representar con dibujo			
SEM 4 5 – 9 FEBRERO	El dinero	Identificar el símbolo del dinero. \$ _calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero. -Colorear. -Decorar el contorno con Mireya dorada			
SEM 5 12 – 16 FEBRERO	Las monedas	Reconocer que son las monedas -Consignar en el cuaderno # 2 LAS MONEDAS Son hechas de un material llamado metal. -Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla		Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja. -(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)	Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
SEM 6 19 – 23 FEBRERO	Los billetes	Reconocer que son los billetes -Consignación en el cuaderno # 2 LOS BILLETES Son hechos con un papel llamado moneda. -Pegar un billete didáctico. -Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
SEM 7	El dinero	Identificar las tarjetas de crédito -Consignar en el cuaderno #2			

26 FEBRERO - 1 MARZO		LAS TARJETAS DE CRÉDITO Son otra forma de representación del dinero. -Pegar y observar ficha alusiva.			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
SEM 8 4 - 8 MARZO	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
SEM 9 11 - 15 MARZO	Que es una tienda, almacén y supermercado.	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes			Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.
SEM 10 18 - 22 MARZO	Identificar las tiendas, almacenes y supermercados cerca de su vivienda	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 la fecha. -Respresentarlos con un dibujo.			

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
				COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

